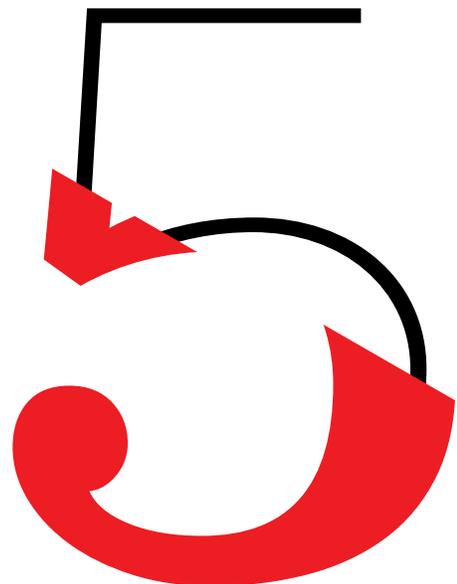
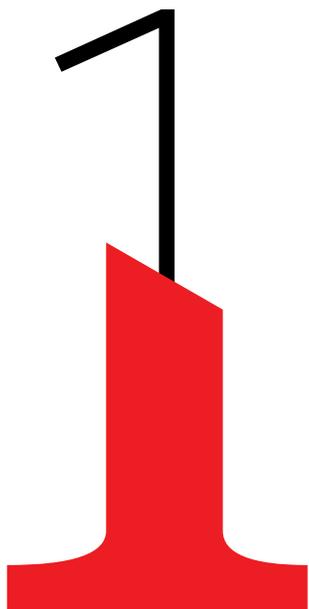
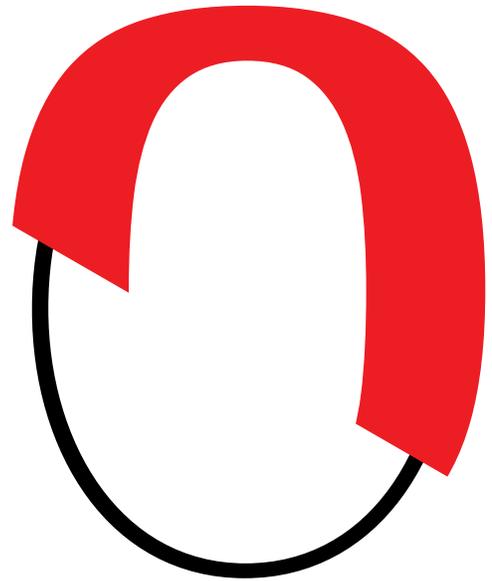




Memoria
Institucional



Instituto Tecnológico de Santo Domingo
(INTEC)

**MEMORIA INSTITUCIONAL
2015**

Santo Domingo
2016

Instituto Tecnológico de Santo Domingo

Memoria institucional 2015.—Santo Domingo : Instituto
Tecnológico de Santo Domingo, 2016

51 p.

1. Instituto Tecnológico de Santo Domingo — Memorias e informes

I. Título

378.7293

159m

2015

CEP/INTEC

© 2016 INTEC

Edición a cargo de:

Dirección de Comunicación Institucional

Composición y Diagramación:

Grupo de Diseño República

Impreso en República Dominicana

ÍNDICE



1. PERFIL INSTITUCIONAL



2. EL MANDATO ESTRATÉGICO



3. EL CAMINO RECORRIDO: 2015

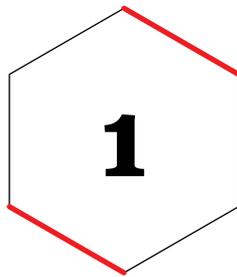


4. UNA GESTIÓN EFICIENTE



5. ALGUNAS CIFRAS





PERFIL INSTITUCIONAL

1.

PERFIL INSTITUCIONAL

NATURALEZA

La naturaleza sin fines de lucro y de finalidad pública con la cual se fundó el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), en 1972, prioriza la contribución a la transformación social de República Dominicana, a la promoción continua de la calidad de vida de sus habitantes y a la preservación de su patrimonio moral y material para legarlo, mejorado, a las generaciones por venir. La universidad procura la formación de ciudadanos íntegros e internacionalmente competitivos, la generación de conocimiento y la construcción de capacidades.

El patrimonio de la universidad pertenece a la sociedad dominicana y es administrado por una Junta de Regentes renovable periódicamente, cuyos miembros, la mitad de los cuales son egresados, desempeñan sus funciones de manera voluntaria y honorífica. Por tales características, puede considerarse una institución singular en el sistema educativo terciario de República Dominicana.

GOBIERNO

De acuerdo con sus Estatutos (2015), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) cuenta con cuatro organismos directivos de carácter general: la Asamblea General, la Junta de Regentes, la Rectoría y el Consejo Académico.

La Asamblea General es el órgano supremo de dirección institucional. Está integrada por los miembros fundadores que figuran en el Acta Constitutiva del INTEC y aquellos que, por haber sido miembros del primer Consejo Superior de 1972, son reconocidos como fundadores por la comunidad intenciana. También pertenecen a la Asamblea General los miembros de la Junta de Regentes.

FUNDADORES MIEMBROS DE LA ASAMBLEA GENERAL

Ramón Flores García, Miguel Ángel Heredia Bonetti, Rafael Marion-Landais, José Joaquín Puello, Rafael Calventi Cuello, José León Asencio, Eva Teresa Gómez de Flores, Félix E. Forestieri Sanabia, Aleida Bello de Forestieri, Rafael Martínez Cespedes, Thelma Belliard de Martínez

JUNTA DE REGENTES

Presidente

Claudia F. de Los Santos

Vicepresidente

Mary Fernández

Secretario

George González Canaán

Rector

Rolando M. Guzmán

Miembros

Lidia Mercedes Hernández

Manuel Corripio

Henry Molina

Miguel Gil Mejía

Frank Rainieri

Freddy Madera

Jorge Marte Báez

Guarocuya Félix

Fabiola Herrera de Valdez

Jordi Portet

José Manuel Santos

CONSEJO ACADÉMICO 2015

Rector-Presidente

Rolando M. Guzmán, Ph.D.

Vicerrector Académico

José Feliz Marrero, DBA

Vicerrector de Investigación y Vinculación

Víctor Gómez-Valenzuela, Ph.D.

Vicerrector de Administración y Finanzas

Ing. Alfonso Casanovas, Ms

Decano del Área de Ingenierías

Ing. Arturo del Villar, Ms

Decano del Área de Negocios

Dr. Diómedes Christopher

Decano del Área de Ciencias de la Salud

Dr. Raymundo Jiménez

Decana del Área de Ciencias Sociales y Humanidades

Elsa Alcántara, Ms

Decana del Área de Ciencias Básicas y Ambientales

Carmen Leticia Mendoza, Ms

Directora de la División de Investigación

Andrea Paz, Ms

Director de la División de Finanzas

Juan Ramos, Ms

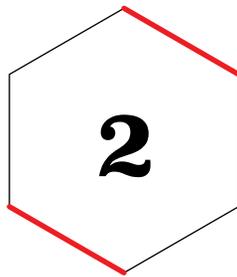




2015 ha sido un año particularmente intenso, con avances en todas las dimensiones de la vida institucional. Esto abarca desde lo más evidente a simple vista, como la conclusión del nuevo edificio de Ciencias de la Salud y el inicio del que alojará el nivel de Postgrado, hasta la puesta en marcha de una reforma curricular, pasando por la obtención de varias acreditaciones, la inauguración de nuevos programas académicos y el despliegue de una vibrante estrategia de investigación, vinculación social y prestación de servicios. En suma, tengo la convicción de que 2015 ha sido una etapa de habilitación y consolidación de la visión estratégica, y que a partir de ahora los logros serán mayores.



Rolando M Guzmán
Rector



MANDATO ESTRATÉGICO

2.

MANDATO ESTRATÉGICO

LÍNEAS PRIORITARIAS

En 2015 en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) logramos importantes avances de cara a la meta de convertirnos en modelo de excelencia, delimitando con claridad lo que somos como organización y hacia dónde orientamos el porvenir institucional. Nuestras líneas de acción prioritarias, definidas en la Estrategia 2017 son:

- **El fortalecimiento de una cultura organizacional** orientada a la mejora continua del desempeño, así como a la calidad e impacto de los resultados institucionales.
- **La articulación y cohesión de todos los recursos institucionales** hacia el logro del mismo propósito y visión, asegurando su sostenibilidad en el corto, mediano y largo plazo.
- **La participación y compromiso de los colaboradores institucionales** con el proceso de formulación e implementación del Plan Estratégico Institucional.
- **La vinculación con instituciones de prestigio internacional** a fin de compartir experiencias sobre mejores prácticas en múltiples ámbitos.

PENSAMIENTOS Y DIRECTRICES ESTRATÉGICAS

Desde sus orígenes, el INTEC configura su futuro mediante planes estratégicos quinquenales. En 2013 la organización puso en marcha el Plan Estratégico Institucional 2013-2017 que busca consolidar su reconocimiento, nacional e internacional, como un modelo de universidad sobre la base de su excelencia académica y su contribución con el desarrollo social. Este Plan se enmarca en un pensamiento estratégico que se expresa en una Misión, una Visión y cuenta con seis directrices, 35 metas y un vibrante entramado de actividades y proyectos.

Misión

Somos una comunidad universitaria plural, comprometida con la formación de ciudadanos capaces, íntegros y competitivos internacionalmente, que contribuye al desarrollo sostenible de la sociedad mediante la ciencia y la tecnología.

Visión

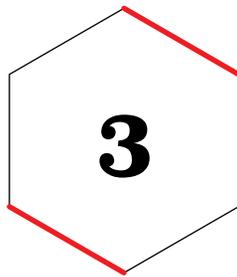
Ser reconocido, nacional e internacionalmente, como un modelo de universidad, por su excelencia académica, la calidad de sus procesos y su contribución al desarrollo de la sociedad.

Valores

- Excelencia académica
- Rigor científico
- Responsabilidad social
- Solidaridad
- Innovación continua
- Integridad
- Respeto a la diversidad

Directrices estratégicas

1. Excelencia académica.
2. Vinculación universidad-empresa-gobierno-sociedad.
3. Investigación e innovación.
4. Competitividad regional.
5. Internacionalización.
6. Capacidades organizacionales.



EL CAMINO RECORRIDO: 2015



3.

EL CAMINO RECORRIDO

DOCENCIA

TIEMPOS DE REFORMA

Con miras a indagar dónde estamos, qué hemos logrado, cuáles son nuestras metas, qué debemos mejorar y cuáles cambios hay que implementar, en marzo de 2015 se dio inicio al proceso de revisión y reforma curricular, que cada cinco años tiene por objetivo adecuar la oferta académica a los cambios que experimentan la sociedad y el mercado laboral.

El proceso, que transcurrió durante todo el año, contó con la participación de estudiantes, egresados, docentes, directivos y otros miembros de la comunidad. Adicionalmente, se habilitaron mecanismos de consulta de los sectores productivos y se realizó una amplia revisión de informes e insumos recopilados durante los cinco años anteriores. Las Comunidades de Práctica aportaron a su vez propuestas, evaluaciones y reflexiones contextualizadas en la práctica docente.

Sobre esta base, en 2015 también se inició un proceso de revisión y mejoramiento de todos los programas en el nivel de grado y postgrado.

FORMACIÓN DE EXCELENCIA

La IACBE acredita programas de Negocios

Luego de aprobar un riguroso proceso de evaluación de casi dos años, los programas de grado y postgrado de la Escuela de Negocios del INTEC recibieron la acreditación de la International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE).

Esta agencia, que tiene su sede en Kansas (Estados Unidos), indicó que la Escuela de Negocios del INTEC cumplió con nueve estándares: evaluación de aprendizajes, planificación estratégica, planes de estudio, docentes, actividades académicas y profesionales, recursos para la enseñanza, relaciones internas y externas, educación en negocios internacionales e innovación educativa.

IACBE acreditó cuatro programas de Grado y siete de Postgrado. Las carreras que recibieron la acreditación internacional de la IACBE son: licenciaturas en Contabilidad, Administración de Empresas, Economía y Marketing, en tanto que los programas de Postgrado acreditados fueron las maestrías en Banca y Mercado de Valores, Finanzas Corporativas, Gestión del Talento Humano, Mercadeo, Alta Gerencia, Planificación y Gestión Impositiva, así como Calidad y Productividad.

Acreditaciones internacionales para las Ingenierías

En 2015 las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería de Sistemas fueron acreditadas por el Sistema de Acreditación de Ingenierías para el Gran Caribe (GCREAS, por sus siglas en inglés). Estas se suman a la carrera de Ingeniería Civil que fue acreditada en el 2005 por GCREAS.

En ese mismo sentido, el Área de Ingenierías inició el proceso para la acreditación de las carreras de Ingeniería con la agencia ABET, una de las más prestigiosas entre las agencias acreditadoras relacionadas con las ingenierías.

Medicina en proceso de acreditación

El Área de Ciencias de la Salud también inició el proceso de autoestudio de la carrera de Medicina para someter la solicitud de la acreditación a la Agencia "Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and other Health Professions", CAAM-HP.

RENOVACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Nueva licenciatura en Biotecnología

La licenciatura en Biotecnología, una carrera que se ofrece por primera vez en República Dominicana, se suma a la oferta del INTEC para llenar el vacío existente de profesionales especializados en esta rama.

El nuevo programa abre oportunidades para la generación de soluciones innovadoras y sustentables a las crecientes necesidades y problemas que afectan a la sociedad vinculados a la salud; y alimentos, energía y el cuidado del medioambiente y otros campos.

INNOVACIÓN EN POSTGRADO

Maestría en Telecomunicaciones

A fin de dar respuesta a la necesidad de impulsar nuevos cambios en la industria de las telecomunicaciones, el INTEC actualizó su programa de estudios para la Maestría en Telecomunicaciones de Datos.

El nuevo programa toma en cuenta las tendencias tecnológicas en redes inalámbricas 4G/5G, diseño y optimización de redes de última generación, comunicación de voz y video sobre protocolo IP y los mecanismos para protección y seguridad de información. En adición a los aspectos técnicos se incluye el desarrollo de habilidades gerenciales como la gestión de proyectos, planificación de tecnología, comunicación profesional, innovación y emprendimiento tecnológico, soporte a esquemas comerciales y regulación de mercados.

Maestría en Recursos Hidráulicos

En 2015 se presentó la Maestría en Recursos Hidráulicos, un programa académico pionero en el país, que amplía el campo de especialización

de profesionales de las áreas de Ingeniería Civil, Mecánica, Industrial y Mecatrónica, entre otras afines, en el aprovechamiento sostenible del agua (drenaje, riego y caudal ecológico) y en la tendencia a construir sistemas urbanos de recolección, tratamiento y reutilización del agua residual.

La nueva maestría fortalece nuestra oferta en el ámbito de desarrollo sostenible. En ese mismo tenor, la universidad también imparte maestrías y especialidades en Ciencias Ambientales, Ingeniería Sanitaria y Ambiental, Tecnología de Energías Renovables y Género y Desarrollo.

Global Executive MBA, una experiencia de clase mundial

La Escuela de Negocios presentó su Global Executive MBA (o MBA Ejecutivo Global, GEMBA-INTEC), un novedoso programa de Maestría en Administración de Empresas, diseñado bajo estándares internacionales que incluye experiencias formativas en Estados Unidos, Argentina y España. El programa académico, único en el país, es un referente experiencial tanto en República Dominicana como en la región por las inmersiones que

ofrece en universidades mundialmente reconocidas y de gran reputación como University of Miami, en Florida (Estados Unidos); el IAE Business School, en Buenos Aires (Argentina); y el Instituto de Empresa, en Madrid (España).

¡AL AIRE! RADIO INTEC

Con el objetivo de divulgar el conocimiento a través de contenidos académicos, culturales y sociales expresados en una manera didáctica y amena, en 2015 nace Radio INTEC. La emisora abrió sus micrófonos a las voces de estudiantes, profesores y colaboradores para que se integren a la vida universitaria en nuevos formatos, dinámicos e interactivos, sobre temas diversos.

La emisora opera como un recurso de aprendizaje. Como radio universitaria online, radio INTEC tiene una dimensión educativa, para fomentar el debate de temas relacionados con las áreas académicas, y otra cultural, que permite a la institución fortalecer la comunidad y conectar con situaciones sociales actuales, de modo que se cultive una nueva cultura radial.



PAUL KRUGMAN, DOCTOR HONORIS CAUSA DEL INTEC

En el mes de octubre, en el marco de su 43 aniversario, el Consejo Académico del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) otorgó un Doctorado Honoris Causa en Ciencias Económicas a Paul Krugman, ganador del Premio Nobel de Economía 2008, en reconocimiento a sus méritos académicos y sus contribuciones a la definición de políticas públicas con sensibilidad política y social.

En sus palabras de agradecimiento, el doctor Krugman dijo sentirse honrado con la investidura y expresó que es una ocasión para celebrar el rol que ocupan las ciencias sociales y económicas en el conocimiento humano. "La economía está en la misma canasta que las ingenierías o las ciencias políticas. Son formas de progreso y creo que hay que celebrar el progreso", dijo. "Tuve mucha suerte de estar en el lugar correcto a la hora correcta y espero haber contribuido de alguna manera a un mundo mejor. Veo a la gente joven alrededor del mundo haciendo un excelente trabajo en investigación económica y la alegría de ver ese progreso nunca se va. Gracias por honrar mi trabajo y sé que en el futuro encontrarán a muchas personas a las cuales reconocer y que poco a poco construiremos un mundo mejor", fueron las palabras del Doctor Honoris Causa del INTEC.



Desde su fundación, el INTEC ha otorgado tres Doctorados Honoris Causa, a saber:

- Eduardo Latorre, fundador y pasado Rector del INTEC: Doctorado Honoris Causa en Planificación y Administración De la Educación Superior, 1984.
- Noam Chomsky, fundador de la gramática generativa y transformacional: Doctorado Honoris Causa en Humanidades, 2006.
- Erich Kunhardt, doctor en Electro-Física: Doctorado Honoris Causa en Ciencias, 2007.

Con la entrega de este reconocimiento, el profesor Krugman se convierte en la cuarta personalidad que recibe un Doctorado Honoris Causa del INTEC.

RECONOCIMIENTO A 45 DOCENTES DESTACADOS

En el Día Nacional del Maestro el INTEC realizó un homenaje especial a 45 docentes sobresalientes, tanto por su evaluación profesoral como por su labor académica de 10, 20 y 30 años.

Este año la celebración incluyó la entrega del primer "Premio Profesor(a) investigador(a) del año", con un incentivo económico de 200 mil pesos. El galardón lo recibió la científica María Penkova Vassileva, ingeniera mecánica del Área de Ciencias Básicas y Ambientales, con más de 20 años de trayectoria de investigación científica en los campos de la Ingeniería Mecánica, Energías Renovables y Matemáticas.

LIDERAZGO EN BIOÉTICA

Nuestro coordinador de Bioética, doctor Miguel Suazo, fue electo para integrar el Comité de Redes de Programas de Educación en Bioética, una iniciativa que mantiene el contacto entre los educadores de esa área en América Latina y enriquece los debates de su Seminario Regional.

Suazo integra el Comité junto a Eduardo Rueda, de la Universidad Javeriana de Colombia; Mónica Heinzmann y Cristina Donda, de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina; y Mario Sánchez, de la Universidad Católica de Paraná, Brasil.

PRIMERA INVESTIDURA DE LA BATA BLANCA

El Comité de Estudiantes de Medicina del INTEC organizó el primer acto de investidura de la Bata Blanca, que simboliza la culminación del ciclo de estudio de ciencias básicas, y el inicio de las prácticas clínicas y del contacto directo con los pacientes. Durante la ceremonia, 36 alumnos recibieron la bata blanca con que realizarán sus prácticas en los centros de salud.

INTEC Y YALE REALIZAN OPERATIVO

Por tercer año consecutivo, tanto estudiantes de Medicina como especialistas de la Universidad de Yale,

visitaron el INTEC como iniciativa que se desprende del convenio de intercambio entre ambas universidades.

Ocho estudiantes de Medicina y cinco médicos especialistas de Yale, así como 14 alumnos de Medicina del INTEC, realizaron el operativo médico de cinco días en beneficio de los residentes en comunidades aledañas a la universidad. Además, hicieron recorridos por centros de salud y visitaron Baní, donde nuestros futuros egresados en Medicina realizan la pasantía rural. Los medicamentos recetados durante las consultas fueron donados por la Universidad de Yale. El líder de este grupo de trabajo es el doctor Julio Defilló, geriatra egresado del INTEC, quien labora en la Facultad de Medicina de Yale.

PREMIO ESQUINA JOVEN DEL PERIÓDICO HOY

Por cuarto año consecutivo, estudiantes del INTEC recibieron galardones en la entrega de los Premios Esquina Joven del Periódico Hoy, un reconocimiento que hace diez años resalta los logros alcanzados por jóvenes en distintas categorías.

El estudiante de Ingeniería Mecatrónica, Francarlos Bencosme (19 años de edad), recibió el Premio Esquina Joven en la categoría Tecnología; mientras la estudiante de Ingeniería Civil, Jennifer Rodríguez (21 años de edad), ganó en el renglón Mérito Estudiantil -Universitario-. En tanto que Jennifer recibió una beca del PIES debido a sus altas calificaciones. Ambos recibieron



una estatuilla de reconocimiento y un premio metálico por RD\$50 mil, como incentivo para que continúen con sus estudios y proyectos.

EGRESADOS, LA HUELLA DE NUESTRA EXCELENCIA

En la novena entrega del Premio Egresado Destacado, la universidad reconoció el ejercicio de siete de sus profesionales destacados.

Durante una ceremonia fueron reconocidas las trayectorias de la mercadóloga Elsa Turull de Alma, vicepresidenta ejecutiva de Larimar Films; el economista y administrador

general del Banco de Reservas, Enrique A. Ramírez Paniagua; y el presidente de la Asociación Dominicana de la Industria Eléctrica (ADIE), Marcos Constantino Cochón Abud, del Área de Negocios. De igual forma, homenajeamos a la hematóloga-oncóloga Wendy Cristhyna Gómez García y el ginecólogo Eleazar Pedro Santana Valenzuela, en el Área Ciencias de la Salud; a la psicóloga clínica Maricécili Mora Ramis, en la de Ciencias Sociales y Humanidades; y al administrador de empresas, viceministro encargado de Fomento de las PyMES del Ministerio de Industria y Comercio, Ignacio Antonio Méndez Fernández, en Ingenierías.



INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Durante el año 2015, la vicerrectoría de Investigación y Vinculación centró sus esfuerzos en el desarrollo de las capacidades de sus docentes investigadores, en la gestión de acuerdos que permitan fortalecer las acciones de desarrollo, así como en el fortalecimiento de la imagen institucional como un aliado estratégico para los sectores productivos.

En ese sentido, 50 profesores fueron formados en temas de investigación y la cifra de docentes investigadores ascendió a 29, los cuales lograron la publicación de un total de diez artículos en revistas indexadas; otros 17 artículos fueron publicados en la revista científica del INTEC "Ciencia y sociedad", que celebró sus 40 años de fundación y producción ininterrumpida. De igual forma, un total de 23 docentes de las distintas áreas académicas presentaron sus ponencias en congresos internacionales. Durante el 2015, la producción científica de la universidad alcanzó los 29 proyectos de investigación realizados, con una erogación de más de RD\$136.5 millones de pesos.

Las empresas, industrias e instituciones se acercaron también al INTEC para responder a las necesidades de capacitación de sus colaboradores. De esta forma, la Oficina de Educación Permanente, que inauguró nuevas aulas ejecutivas y oficinas administrativas en el centro de la ciudad, impartió un total de 2017 horas de docencia, beneficiando

a 878 personas y logrando ingresos que superan los RD\$18 millones. Entre estos programas, se destacan los diseñados junto a grupos profesionales como el Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA) en sus capítulos de Higüey, La Vega y Regional Norcentral.

Se produjo un importante acercamiento con la industria de zona franca, a través de las instalaciones INTEC-Parque Industrial Itabo S.A (PIISA) y la celebración de un "open house".

A estas gestiones se agrega la firma de un total de 83 acuerdos (44 nacionales y 39 internacionales) con instituciones de prestigio nacional e internacional como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) Participación Ciudadana, Agencia Española de Cooperación (AECID), CEMEX Dominicana, la Cooperativa Nacional de Servicios múltiples de los maestros (Coopnama), el Instituto Nacional de Protección de los derechos del consumidor (Pro-Consumidor), entre otras.

El fomento de la cultura emprendedora en la comunidad académica, desde el Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI), continúa como uno de los más importantes focos del accionar institucional, que se manifestó con el desarrollo de charlas, encuentros y presentaciones que convocaron a cerca de 600 jóvenes durante el año. La Red de Emprendedores Intecianos, que agrupa a los egresados y egresadas que hayan fundado sus propios negocios, elevó su membresía a 105.

El CEI recibió 12 nuevos proyectos, seis de los cuales completaron su proceso de incubación durante el 2015. Mediante una alianza con el Banco Popular Dominicano, se incrementó por RD\$400 mil el fondo para proyectos en pre-incubación.

INVESTIGACIONES SOBRE NEGOCIOS

En el marco del segundo Congreso Anual de Negocios y Economía (CANE 2015), la Escuela de Negocios presentó los resultados de 33 investigaciones realizadas por sus profesores.

Los estudios abordaron temas de comercio internacional, precios al consumo, política y empleo, migraciones internacionales, mercado de valores, negocios familiares y redes, gerencia, emprendimiento, inversión, exportaciones y comercio internacional, entre otras áreas.

INTECNOLOGÍA NOVENA EDICIÓN

La novena edición de la Feria INTECnología sirvió de escenario para la presentación de proyectos tecnológicos en torno al tema central de robótica y automatización. La feria agotó un amplio programa de exposiciones, talleres, competencias y conferencias, que contaron con la participación de cientos de visitantes de escuelas, colegios y universidades de distintos puntos del país, así como de representantes de empresas empleadoras y público general.

INVESTIGACIÓN, PILAR DE LA PRODUCTIVIDAD Y LA COMPETITIVIDAD

Más de 30 instituciones de educación superior de Iberoamérica se dieron cita en el INTEC para analizar tanto las tendencias como las similitudes de la gestión de investigación e innovación en la región, durante la quinta reunión de Vicerrectores de Investigación e Innovación de las universidades del Centro Interuniversitario de Desarrollo Andino (CINDA).

De acuerdo con una encuesta anual que se realiza entre las instituciones de la Red de vicerrectores CINDA, 79 % del gasto total en I+D se dirigió principalmente a investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas en 2014, mientras 20 % se dedica a

desarrollo experimental. CINDA es una red de universidades que tiene por objetivo intercambiar experiencias institucionales, potenciar las capacidades de cada una de las instituciones y generar sinergias en el trabajo en este ámbito. El CINDA se fundó en noviembre de 1971 por iniciativa de la Universidad de Los Andes, Colombia, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

INTECIANA ABRE CAMINO EN LA ROBÓTICA

Este año, al conmemorarse el Día Internacional de la Mujer, nuestra estudiante de Ingeniería Eléctrica, Leila Mejía, fue reconocida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU Mujeres) como "Mujer Destacada en la Tecnología" tras diseñar -junto a su compañera Génesis Ogando- un secador de pelo automatizado,



demostrando su vinculación con la educación tecnológica de niñas y mujeres de escasos recursos.

Con 24 años de edad, su trabajo ya es reconocido internacionalmente mediante el portal internacional de la Organización y cuenta con un prototipo funcional como uno de los proyectos incubados en Proindustria.

SEGUNDA COMPETENCIA ESTUDIANTIL DE INVESTIGACIÓN

Por segundo año consecutivo, la Vicerrectoría de Investigación y

Vinculación organizó la Competencia Estudiantil de Investigación. Carla Reyes, Nicole Garrido y Katherine Aquino, estudiantes de Psicología, obtuvieron el primer lugar con el proyecto "Rasgos de personalidad y habilidades sociales en el INTEC". Mientras que los estudios merecedores del segundo y tercer lugar, respectivamente, fueron: "Calidad del servicio, calidad de vida laboral y burnout en hospitales", elaborado por Triny Mejía y Marineidy Pérez, estudiantes de Psicología; y "Máquina de nubes artificiales", de Francarlos Bencosme, estudiante de Ingeniería Mecatrónica.

APRENDIENDO A INVESTIGAR

Estudiantes de Ciencias de la Salud y de Ciencias Básicas y Ambientales presentaron los resultados de investigaciones científicas en varias jornadas de BIO-INTEC. Durante éstas, que se organizan cada trimestre, los futuros profesionales de la salud expusieron trabajos que desarrollan sus habilidades metodológicas en el proceso investigativo, incentivan su trabajo en equipo y les inducen a la búsqueda de alternativas y soluciones a la problemática en el sistema de salud.

VINCULACIÓN SOCIAL

FORTALECIENDO LAS ALIANZAS

En 2015 el INTEC dio un importante impulso a su estrategia de alianzas en procura del fortalecimiento de la vinculación universidad-empresa-gobierno-sociedad, tanto a través de las instancias centralizadas como desde los centros adscritos a las áreas académicas.

CEGES-INTEC, INAFOCAM y CONADIS, pro inclusión

Con el objetivo de empoderar a los funcionarios públicos en la defensa de los derechos de los ciudadanos con discapacidad, el Centro de Gobernabilidad y Gerencia Social (CEGES) del INTEC, el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y el Consejo Nacional de la Discapacidad (CONADIS) impartieron el "Diplomado en gestión social y políticas para la inclusión de las personas con discapacidad".

Durante esta jornada, impartida en dos rondas, se formaron 70 líderes comunitarios y servidores públicos sobre materias relativas al diseño institucional del Estado, los partidos políticos y la ciudadanía, y el marco legal internacional y nacional de la discapacidad; así como a las políticas públicas y a la incidencia política.

INTEC amplía acuerdo con CEMADOJA

El Centro de Educación Médica de Amistad Dominico-Japonesa (CEMADOJA) amplió su colaboración para que nuestros estudiantes de Medicina realicen rotaciones de Imagenología en sus instalaciones.

Así quedó expresado en el acuerdo de colaboración suscrito por el director del Centro, Alejandro Montero Valdez, y el Rector del INTEC, Rolando M. Guzmán, que además incluye la realización de internados, dotación de aval de especialidades médicas; así como la realización de investigaciones conjuntas, de actividades de divulgación científica y de educación permanente.

Formación gerencial para directivos de hospitales

Gracias al segundo diplomado de gestión de redes de servicios de salud, impartido tras un acuerdo entre el Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales (GCPS), el Ministerio de Salud Pública (MSP) y el INTEC con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 230 funcionarios hospitalarios recibieron conocimientos sobre cómo optimizar su capacidad de mejorar las atenciones de salud en todo el país.

Directores, subdirectores, jefes de servicios y administradores de hospitales agotaron siete rondas de trabajo, donde fueron capacitados médicos de 53 hospitales.

Con esta actividad se busca que los profesionales de estas áreas desarrollen conocimientos y competencias que les permitan aplicar procesos de gestión eficientes en sus respectivos establecimientos y, de esta forma, construir una cultura organizacional de la red pública de servicios de salud, que repercuta en mejores atenciones para los pacientes más pobres del país.

Nuevo diplomado en Centro INTEC de Bioética

A través del Centro INTEC de Bioética (CENINBIO) y la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), convinieron promover la enseñanza de la Bioética en el país y la región con intercambios de docentes y de materiales académicos entre ambas instituciones.

En ese marco, el CENINBIO, adscrito al Área de Ciencias de la Salud, presentó un nuevo diplomado para consultores en Bioética Clínica (CBC). Se trata de unas 100 horas teórico-prácticas dirigidas a egresados de la Maestría en Bioética que ofrecen sus servicios en el sector salud.

La maestría en Bioética, que en sus 15 años supera al centenar de egresados, solo es ofrecida por el INTEC en el país.

MINERD + INAFOCAM + INTEC

A través del Instituto Nacional de Formación Magisterial (Inafocam), el Ministerio de Educación y el INTEC, se dio apertura a la cuarta ronda de un diplomado que capacitó a 640 docentes, directores de centros y técnicos en la formación de jóvenes y adultos.

La formación, que se enmarca en la Estrategia Nacional de Desarrollo, responde al objetivo de continuar el proceso formativo de las personas que han sido alfabetizadas a través del "Programa Quisqueya Aprende Contigo".

Como parte del "Diplomado en Educación de Jóvenes y Adultos", los educadores fueron entrenados en el desarrollo de competencias pedagógico-curriculares para la animación y gestión de procesos que permitan que los participantes mejoren su calidad de vida.

Participaron 640 maestros de las regionales de La Vega, San Juan de la Maguana, Cotuí, San Pedro de Macorís, Santo Domingo y San Francisco de Macorís.

Acuerdo con el INABIE para una alimentación escolar sana

INTEC y el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) iniciaron proyectos conjuntos de formación e investigación sobre nutrición escolar, seguridad alimentaria y nutricional.

Para fortalecer la creación de una cultura de alimentación escolar sana y desarrollar investigaciones transdisciplinarias en este ámbito, la firma del acuerdo INABIE-INTEC contempló entrenamientos al personal técnico vinculado al Programa de Alimentación Escolar (PAE), como una de las líneas principales de trabajo.

Capacitan en innovación para la eficiencia energética

Con el objetivo de fortalecer la innovación para temas de eficiencia energética y el acceso a fuentes de energía en el Caribe, investigadores, docentes y directivos de esta universidad participaron en el taller "Evaluando la factibilidad de ideas innovadoras y las relaciones con grupos de interés".

INTEC desarrolla este proyecto junto a la Universidad de Chalmers, en Suecia; la Universidad de Alicante, de España; y la Universidad de West Indies y Tecnológica, en Jamaica. Además, es auspiciado por la Unión Europea, en el marco del programa EDULINK-ACP (Asia, Caribe, Pacífico).

Pequeños Científicos

Este programa académico que emplea la metodología STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática, por sus siglas en inglés, e incluye además las Artes-STEAM), financiado por la Fundación Propagas, la Universidad de los Andes (UNIANDES) y el INTEC, recibió la visita del ministro de Educación, Carlos Amarante Baret; algunas autoridades del sector educativo; y representantes del empresariado.

Esta comitiva, que conoció el programa Pequeños Científicos, incluyó tres centros educativos (la Escuela Básica Padre Silvio González, SJ, el Instituto Politécnico de Loyola y la Comunidad Educativa Lux Mundi), interactuó con profesores y estudiantes que participan del Programa.

Con Participación Ciudadana procurando la mediación

Ambas entidades establecieron una alianza estratégica para potenciar el acceso a la justicia de las personas y grupos vulnerados, a través de las Casas Comunitarias de Justicia que coordina Participación Ciudadana en diversos puntos del país.

El acuerdo permitirá que estudiantes de Psicología realicen sus pasantías al canalizar los casos que requieran asistencia en salud mental, principalmente en la Casa Comunitaria de Justicia de Las Caobas, ubicada en el Distrito Nacional. También contempla investigaciones, programas de intervención en psicología social, comunitaria y educativa.

Los intecianos participarán en la ejecución de planes de educación ciudadana en las Casas Comunitarias de Justicia.

Cinco organizaciones unidas ante el cambio climático

A fin de fortalecer las capacidades del personal que labora en las alcaldías, así como de las autoridades municipales y comunitarias, en temas de adaptación al cambio climático, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y el INTEC impartieron un ciclo de diplomados.

Las capacitaciones dirigidas a las provincias Santo Domingo, Santiago,

San Pedro de Macorís y Samaná, se enmarcan dentro del programa “Ciudades líderes en iniciativas y metas de adaptación” (CLIMA), que también cuenta con apoyo de la Asociación Internacional de Administración de Ciudades y Condados (ICMA, por sus siglas en inglés), la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU) y la ICF International.

ACOPROVI suscribe acuerdo a favor de la construcción

Con el fin de apoyar la construcción de calidad, la Asociación Dominicana de Constructores y Promotores de Viviendas (ACOPROVI) acordó brindar apoyo al INTEC en la construcción de un

laboratorio que verifique la calidad de los materiales utilizados por esa industria.

Como parte del convenio suscrito con el INTEC, el gremio de la construcción no solo se comprometió a ofrecer pasantías para nuestros estudiantes de término, sino a promover que la universidad sea incluida en el Observatorio Estadístico de la Construcción. En tanto, el INTEC ofrecerá asesoría para la formulación del Índice de Costo Directo de la Construcción de Viviendas en Santo Domingo (ICDV) e incluirá a ACOPROVI en las consultas regulares que realiza en la reforma curricular para la Ingeniería Civil.

CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO (CEG-INTEC)

Durante el 2015, el Centro de Estudios de Género del INTEC concentró sus esfuerzos en el despliegue de programas académicos orientados a promover la incorporación de la perspectiva de género en el análisis y el quehacer político y social, en la docencia, investigación y extensión universitarias, al tiempo de suscribir acuerdos de colaboración con otras instituciones.

En cuanto a sus programas formales de postgrado, entregó al país a los primeros 31 egresados de la maestría en Género y Políticas de Igualdad en Educación y en diciembre dejó inaugurada la segunda ronda de este programa, con 40 participantes, de todas las regionales del norte del país siendo su sede el Centro León de Santiago. De igual manera, entregó a la sociedad 7 egresadas de la maestría en Género y Desarrollo.

CEG-INTEC concluyó la segunda ronda del diplomado en “Género, Educación y Desarrollo”, con 350 participantes, e inició una tercera ronda en San José de Ocoa y Santo Domingo, con un grupo de 80 participantes, dirigido a maestros y maestras activos del Ministerio de Educación (MINERD) con los auspicios del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).

El programa de atención a la violencia contra las mujeres, a través de los Proyectos Fortaleciendo Redes Locales para una vida sin violencia – con auspicios de Philip Morris Dominicana y de la Fundación ADEMI- incrementó de cinco a siete las redes locales para la atención integral de la violencia contra las mujeres y el abuso infantil, lo que se une a la capacitación de 225 actores locales e institucionales desde un enfoque de género y derechos para este tipo de atención.

Bajo estas iniciativas, tanto con la Fundación ADEMI como con Philip Morris Dominicana, se formalizó el acuerdo de institucionalización de las redes locales, a través del Ministerio de la Mujer, con los ministerios de Salud Pública Educación, Procuraduría General de la República, autoridades locales y municipales de las distintas localidades de las redes, en un evento que conflujo con la presentación de las experiencias

de trabajo que han desarrollado frente al tema de la violencia.

Con el interés de aportar en la experiencia de prevención, detección temprana y atención oportuna a la violencia basada en género en el nivel básico del sistema público de educación del país, el CEG desarrolló el Proyecto “Mi escuela libre de violencia de género” en la escuela Fray Ramón Pané, donde una población de 925 personas (estudiantes, maestras, maestros, madres, padres) fueron sensibilizados y capacitados, bajo los auspicios de los Fondos Canadienses para Iniciativas Locales.

En coordinación con el Consejo Nacional para el VIH y Sida (CONAVIHSIDA), el Instituto Dermatológico Dominicano y Cirugía de Piel (IDCP), junto al Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/ Sida (ONUSIDA), desde el (CEG-INTEC)



se desarrolló una asistencia técnica en temas de violencia basada en género en poblaciones de mayor vulnerabilidad al VIH. Entre los resultados cabe destacar una propuesta de intervenciones para la reducción de las barreras de género, el tratamiento y la asistencia.

A lo interno del INTEC se desarrollaron dos jornadas de sensibilización en temas de género, violencia y acoso sexual para estudiantes de nuevo ingreso, así como dos conferencias sobre educación integral en sexualidad, dirigidas también a estudiantes.

Incidencia en política pública

Durante todo el año, el CEG-INTEC desplegó actividades de incidencia en política pública en torno a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, con debates en la opinión pública y el Congreso Nacional y realizando sesiones formativas

sobre los proyectos de Ley Orgánica para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y de Educación la salud sexual y reproductiva, con la participación de legisladores.

CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS (CEED-INTEC)

La formulación y difusión de su Plan Estratégico 2015-2017 y la definición de su estructura, mapa de procesos y procedimientos, constituyeron las principales acciones ejecutadas por el Centro de Estudios Educativos del INTEC (CEED-INTEC) durante el 2015. La coordinación de estas acciones avanzó a la par con los procesos de capacitación y vinculación que se desplegaron desde las distintas unidades que conforman a esta instancia, adscrita al Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

En ese sentido, las tres grandes unidades operativas del CEED-INTEC: la Unidad de Programas de Formación Situada, la Unidad de Formación e Investigación (UFI) y la Unidad de Programas y Proyectos de Innovación (PROINNOVA) alcanzaron metas relevantes.

La Unidad de Programas de Formación Situada logró que los 55 centros educativos del Distrito Educativo 15-04, donde funciona, diseñaran sus planes de mejora. De igual forma, fueron desplegadas 136 acciones de integración, sensibilización y capacitación de las familias que integran estas comunidades educativas. Asimismo, a través de esta Unidad, se entregaron kits de laboratorio para Ciencias y Matemáticas y se brindó apoyo a las actividades académicas propias de ese Distrito Educativo, como ferias, olimpiadas, campamentos y otras.

En tanto que las acciones formativas de la UFI alcanzaron un total de 426 participantes. De éstos, 129 pertenecen a la Maestría en Gestión de Centros Educativos; 40 a la Maestría en Evaluación Educativa; 33 a la Especialidad en Acompañamiento Pedagógico y 224 a la Especialidad en Educación Inicial. Además, desde la UFI fueron organizados ocho seminarios y talleres, con más de 1,400 participantes sobre temas de gestión participativa, jornadas de verano, redacción científica, entre otros temas.



Desde PROINNOVA se produjeron 49 guías pedagógicas y documentos de apoyo a la labor formativa y se establecieron acuerdos de vinculación con 15 instituciones. Se habilitaron dos laboratorios multiusos: uno de Física y un segundo de Química y Biología. Por otro lado, se entregó el reconocimiento al mérito académico a 62 estudiantes del Programa Educación para Pensar, al tiempo que se habilitaron dos nuevos espacios de aulas en beneficio de ese programa.

El Programa de Evaluación, Acompañamiento y Formación Educativa (PREPA-INTEC) alcanzó a un total de 2,497 personas a través de sus distintos programas de formación. Se destaca que 30 miembros del equipo de Gestión del Distrito Educativo 15-04, entre Directores y Técnicos, completaron el Diplomado en Acompañamiento Pedagógico. Otros 83 orientadores y psicólogos del Distrito Educativo 15-04 recibieron formación como parte del programa Creciendo en Bienestar.

De igual forma, los equipos de apoyo a la Gestión de las escuelas del Distrito Educativo 15-04 completaron la primera etapa de formación en competencias, como liderazgo, servicio de calidad, estrategias de comunicación, herramientas informáticas (Word y Excel), con un total de 68 participantes. Además, 335 familias iniciaron el Programa de Escuelas de Familia, tratando temas como disciplina positiva, violencia de

género, fortalecimiento de relaciones familiares, entre otros. Durante el 2015, se inició la capacitación de 14 grupos en el Diplomado en Educación de Personas Jóvenes y Adultas en seis Provincias: Santo Domingo, San Pedro de Macorís, San Francisco de Macorís, La Vega, Cotuí y San Juan de la Maguana, con un total de 565 participantes.

El Centro de Recursos Multimodales para el Aprendizaje (CREM) diseñó y puso en ejecución su estrategia de implementación de esos centros, iniciando con la adecuación del espacio físico de siete bibliotecas escolares. Además, presentó 49 producciones propias y atendió 1,100 solicitudes de recursos y materiales de apoyo a la docencia. Impartió jornadas formativas y de acompañamiento a las bibliotecarias y bibliotecarios, alcanzando a 43 participantes, 36 equipos de gestión de centros educativos y 288 secciones del nivel primario. Desde el CREM, se realizaron sesiones de Animación a la Lectura con estudiantes de sexto y séptimo curso del Programa Educación para Pensar.

CENTRO DE GOBERNABILIDAD Y GERENCIA SOCIAL (CEGES-INTEC)

En materia de capacitación, el Centro culminó dos rondas del "Diplomado de Gestión Social y Política para la Inclusión de Personas con Discapacidad" auspiciado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), en coordinación con el Consejo Nacional de la Discapacidad (CONADIS). Ambos grupos recibieron sus certificados en diciembre de 2015.

Además, con auspicios del CONADIS, el Centro realizó el primer Curso Especializado sobre Derechos Políticos y Electorales para la Inclusión de Personas con Discapacidad, que tuvo como objetivo promover el derecho a la participación política de las personas con discapacidad, en igualdad



de condiciones con las demás. Participaron 30 personas y tuvo una duración de 40 horas lectivas. También, se realizó el panel Incidencia Política y Discapacidad, desarrollado en el marco de dicho curso especializado en derechos políticos y electorales para la inclusión de personas con discapacidad.

En investigación y difusión, fue puesto en circulación el estudio "Cultura Política de la Democracia en la República Dominicana y en las Américas 2014," publicado por el Barómetro de las Américas, junto a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los resultados de la encuesta fueron presentados en Santo Domingo y Santiago por la doctora Rosario Espinal, profesora de la Universidad Temple en Filadelfia y co- autora del estudio. Además, fueron celebrados los conversatorios "Elecciones primarias: luces y sombras", en coordinación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el que el juez de la Junta Central Electoral José Angel Aquino expuso los hallazgos más importantes de las elecciones primarias en los partidos políticos, con referencia especial a República Dominicana. También, la Conferencia "Experiencias recientes de transición y crisis política en América Latina", en coordinación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Embajada de Chile en la República Dominicana.

CENTRO DE GESTIÓN AMBIENTAL (CEGA)

El CEGA centró sus esfuerzos en la investigación científica, la prestación de servicios y la representación de la universidad en organismos y actividades relacionadas con el estudio de la protección del medio ambiente, contribuyendo al posicionamiento institucional como una entidad de vanguardia en la investigación científica. De igual forma, durante el 2015 el Centro logró importantes alianzas nacionales e internacionales.

Participación en organismos por la defensa del medio ambiente

En representación del INTEC, el CEGA participó en las reuniones y actividades de CLIMACCION, que se propone movilizar a la sociedad civil y al Gobierno en torno a la problemática del cambio climático. En noviembre, representantes del Centro participaron en dos talleres sobre la Posición País ante la Conferencia de las Partes 21 (COP 21), a celebrarse a finales de ese mes en París.

Adicionalmente, el Coordinador del CEGA ocupa la presidencia del Comité Directivo Nacional del Programa de Pequeños Subsidios (PPS) del Fondo Ambiental Global (GEF). Este fondo evalúa los propuestas y asigna los recursos para financiamiento de la ejecución de pequeños proyectos ambientales en la República Dominicana.

Proyectos y alianzas internacionales

En alianza con la International City/ County Management Association (ICMA), el CEGA ganó la licitación abierta por la USAID para el Programa Planificación para la Adaptación Climática (Clima-Plan), teniendo bajo su responsabilidad el componente de capacitación a ejecutarse entre 2015 y 2018 por un monto de US\$461,705. Como parte de este programa, el CEGA impartirá tres diplomados cada año, dirigidos a funcionarios municipales y gubernamentales, así como a miembros de organizaciones comunitarias; también ejecutará 12 talleres o cursos cortos por año en los cuatro municipios en que opera en proyecto: Distrito Nacional, Santiago de los Caballeros, San Pedro de Macorís y Las Terrenas.

En 2015 el CEGA concluyó el Proyecto Seguridad Hídrica y Cambio Climático en América Central y el Caribe, que inició en el 2013, mediante una alianza con el Centro de Aguas para el Trópico Húmedo de América Latina y el Caribe (CATHALAC), la Universidad de San Marcos, Guatemala, y los ministerios de Medio Ambiente de Guatemala y de República Dominicana.

Como parte del proyecto se realizó una investigación sobre los potenciales impactos del cambio climático en la cuenca del río Yaque del Sur, en que el coordinador del CEGA, José Contreras, participó como investigador asociado y asesor de tres tesis de la maestría en

Ciencias Ambientales del INTEC. Con estas acciones se logra una vinculación entre la investigación del CEGA y los programas de postgrado del INTEC. De igual forma, el CEGA participa desde el mes de marzo en el Proyecto USAID-ICMA-INTEC de Planificación para la Adaptación Climática el cual se ejecutará durante los próximos tres años con una asignación ascendente a US\$461,705. La iniciativa, que recibe fondos de USAID, se implementa junto a la ONG estadounidense ICF, ICMA y la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU), funcionará en Distrito Nacional, Santiago de los Caballeros, San Pedro de Macorís y Las Terrenas.

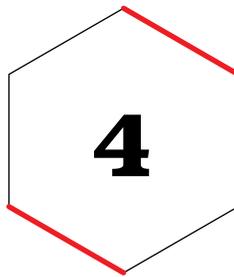
Mediante el proyecto, INTEC impartirá tres diplomados que se repetirán anualmente, para un total de nueve rondas. Los diplomados son: a) Adaptación al Cambio Climático; b) Gestión Municipal Participativa para la Adaptación al Cambio Climático, los cuales han sido impartidos, y c) Ordenamiento Territorial y Sistemas de Información Geográfica para la Adaptación al Cambio Climático. Además, se organizarán 36 cursos cortos y talleres en diferentes temáticas.

En adición, el INTEC a través del CEGA promoverá la incorporación

del tema del cambio climático y la adaptación a ese fenómeno al curriculum universitario, mediante una coordinación con la Red Ambiental Universitaria Dominicana (RAUDO).

Alianzas nacionales

En 2015 el CEGA inició el estudio ambiental del Proyecto Teleférico de Santo Domingo, que ejecutará el Gobierno a través de la Unidad Ejecutiva para la Readecuación de La Barquita y su Entorno (URBE), adscrita al Ministerio Administrativo de la Presidencia. El Centro ejecuta este proyecto por un monto total ascendente a RD\$4,141,800.



UNA GESTIÓN EFICIENTE

4. UNA GESTIÓN EFICIENTE

En correspondencia con las mejores prácticas gerenciales, la universidad, a través de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas (VRAF), realizó importantes mejoras de la infraestructura universitaria, con el avance en el edificio de Medicina y el inicio de la construcción de una nueva edificación para Postgrado, concebido para brindar espacios adecuados a los programas de la universidad para este nivel académico.

NUEVA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

En este sentido, desde finales de 2014 y durante todo 2015 se llevó a cabo una labor integral de análisis y propuestas de mejoras en las políticas y procedimientos de gestión administrativa y financiera, así como en la estructura institucional vigente. Esta revisión culminó con la aprobación y puesta en ejecución de nueva estructura organizacional que incluye:

- **La creación de la Dirección de Mercadeo y Promoción**, adscrita a la Rectoría, para concentrar tanto los procesos de planificación de mercado y de gestión de productos y servicios, como de promoción, con lo que se espera impulsar estos procesos y eliminar cualquier dispersión actual.
- **El fortalecimiento de los departamentos de Currículo y Desarrollo Profesional**, que pasaron

a reportarse de manera directa a la Vicerrectoría Académica, con nivel de direcciones.

- **La integración al nuevo departamento de Logística y Mantenimiento** de todos los servicios de soporte administrativo, tales como: cadena de suministro, gestión de riesgos, seguridad y mantenimiento del campus.
- **El fortalecimiento de la Dirección de Consultoría y Servicios**, así como la integración de los procesos de prestación de servicios y los programas no curriculares de lenguas, y de educación permanente.

NUEVOS ROSTROS EN LA COLMENA

Vicerrector Académico

La Junta de Regentes seleccionó al profesor del Área de Negocios José Feliz Marrero como el Vicerrector Académico de la universidad para el período 2015-2018.

Feliz Marrero es doctor en Business Administration de la Paris School of Business (Francia); con Maestrías en Ciencias de la Ohio State University, en Mercadeo y Alta Gerencia del INTEC y en Ciencia Política para el Desarrollo Democrático de la Universidad de Salamanca (España) y del Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales.

Además, es licenciado en Educación de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

Vicerrector de Investigación y Vinculación

La Junta de Regentes eligió al doctor Víctor Gómez-Valenzuela como el nuevo Vicerrector de Investigación y Vinculación hasta 2018.

Gómez-Valenzuela es doctor en Ciencias Económicas (Universidad Autónoma de Madrid/Universidad Complutense de Madrid/ Universidad Politécnica de Madrid) con Maestría Internacional en Estudios Sociales de la Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad de Maastricht (Países Bajos) y el Programa de Estudios Europeos en Ciencia, Tecnología y Sociedad (ESST).

Adicionalmente, posee Maestría en Economía Ambiental (CATIE, Costa Rica) y Gestión de la Innovación (Universidad Autónoma de Madrid). Además, es licenciado en Antropología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).



Decano del Área de Ingenierías

El profesor Arturo Del Villar fue escogido como nuevo Decano del Área de Ingenierías por un período de tres años hasta noviembre de 2018.



El Ingeniero Del Villar es egresado de la carrera de Ingeniería Industrial del INTEC con una Maestría en Administración de Negocios (MBA) de Georgia

State University y de Administración de empresas en la Oglethorpe University, de Atlanta, Estados Unidos. Completó cursos en Investigación Operativa y Gestión de Operaciones en Georgia Institute of Technology y una especialización en Negocios de Exportación e Importación en Mercer University.

Decana de Ciencias Sociales y Humanidades

La Rectoría anunció la selección de la profesora Elsa Alcántara Zapata como nueva decana del Área de Ciencias Sociales y Humanidades por un período de tres años, desde agosto de 2015 hasta agosto de 2018.

La profesora Alcántara es egresada de la Maestría de Género y Desarrollo de nuestra universidad y licenciada en Sociología de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).



LAS 3R'S LLEGAN AL CAMPUS

El Día Internacional del Reciclaje se celebró en INTEC con la puesta en marcha del primer proyecto de gestión ambiental, Campus Sostenible, cuya propuesta es lograr que la comunidad universitaria separe sus residuos para reciclarlos y consumir menos agua y energía.

Como resultado de la implementación de sus políticas de sostenibilidad, el INTEC empezó a definir el programa en 2014 y en 2015 desarrolló una campaña de reducción y clasificación de residuos, con apoyo del grupo INTEC Ecológico, que reúne a profesores, estudiantes y empleados.

La universidad ha contribuido con el diseño y elaboración de políticas en materia de medio ambiente mediante consultas públicas y privadas, para proyectos tan trascendentales como la Ley de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Ley de Agua, la de Biodiversidad y la estrategia Nacional de Educación Ambiental, estas últimas pendientes de aprobación en el Congreso Nacional.

ESTUDIO SOBRE CLIMA LABORAL

Junto a otras siete universidades (de Chile, Colombia y México) en esta investigación correspondiente al 2014, cuyo modelo analítico e instrumentos fueron elaborados por el Centro de Investigación en Comportamiento Organizacional (CINCEL) se analizó el clima organizacional del INTEC utilizando instrumentos administrados por el profesor investigador Emmanuel Silvestre desde 2011.

Para el análisis se midieron las prácticas de gestión humana (orientación al desempeño y a la conservación del personal), el clima organizacional (estabilidad, trato interpersonal, sentido de pertenencia, coherencia, trabajo en equipo, claridad organizacional, entre otros) y el compromiso (afectivo y de continuidad), en una muestra integrada por 220 personas, incluyendo personal docente, directivos y administrativos.



ALGUNAS CIFRAS

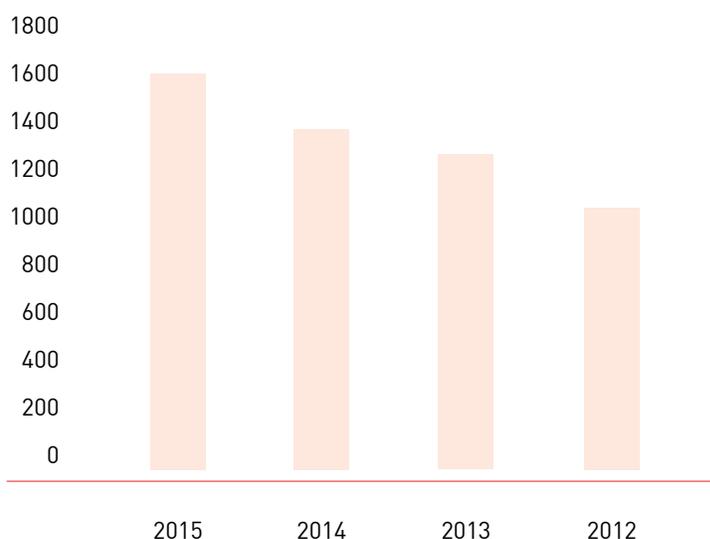
GESTIÓN FINANCIERA

Los estados financieros de la institución son preparados de conformidad con la Norma Internacional de Información Financiera para las Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para las PYMES), emitida por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB por sus siglas en inglés). Estas normas no prevén una presentación para los estados financieros de entidades sin fines de lucro, por lo cual basado en la jerarquía de las NIIF para PYMES, la institución ha considerado los pronunciamientos de otras instituciones emisoras de normas en cuanto a la presentación de los estados de entidades sin fines de lucro.

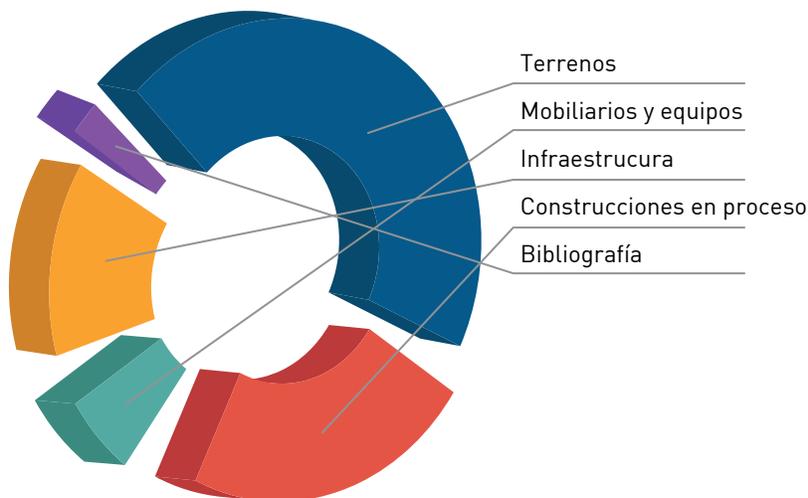
Bajo estas provisiones, los activos netos, ingresos y gastos, son clasificados de acuerdo a la existencia o ausencia de restricciones impuestas por los donantes o proveedores de los recursos financieros. Los Estados Financieros al 31 de diciembre del 2015 fueron auditados por la firma de auditores independientes KPMG. El informe con el dictamen correspondiente está publicado en la página web de la institución.

Los activos netos de la institución y los cambios producidos en los mismos en comparación con ejercicios fiscales de años anteriores a la misma fecha resultan como sigue:

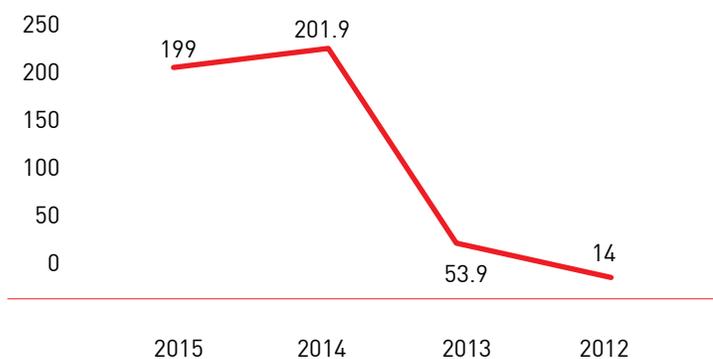
ACTIVOS TOTALES



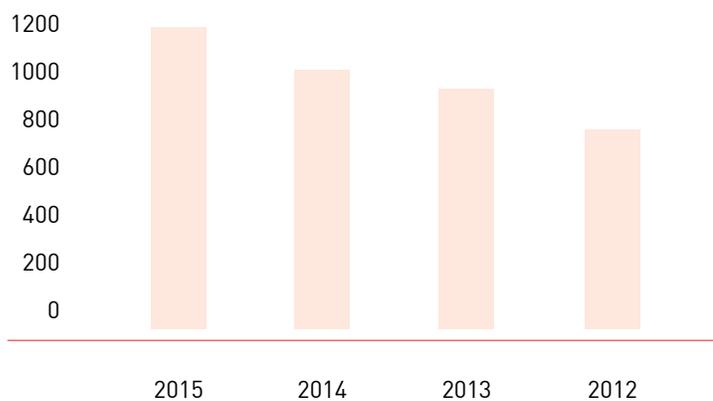
A continuación la composición porcentual de la Propiedad, Mobiliario y Equipos al 31 de diciembre del 2015, cuyo monto representa el 79% del total de Activos.



MONTO INVERTIDO EN INFRAESTRUCTURA



INGRESOS TOTALES



Los Estados Financieros al 31 de diciembre del 2015 fueron auditados por la firma de auditores independientes KPMG. El informe con el dictamen correspondiente está publicado en la página web de la institución.

2015

EN CIFRAS

NUESTRA COMUNIDAD ACADÉMICA

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN 2015

| NIVEL | ESTUDIANTES |
|--------------|--------------|
| Grado | 4,290 |
| Postgrado | 1,003 |
| Total | 5,293 |

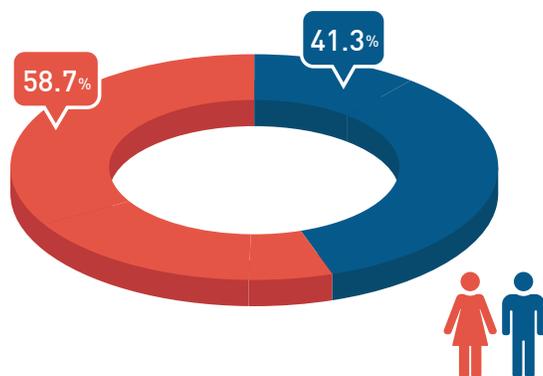
EL CUERPO DOCENTE

| CARGO | CIENCIAS BÁSICAS Y AMBIENTALES | CIENCIAS DE LA SALUD | CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | INGENIERÍAS | NEGOCIOS | TOTAL |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------|------------|------------|
| Pleno Investigador | 10 | 0 | 9 | 2 | 6 | 27 |
| Pleno Medio Tiempo | 5 | 2 | 10 | 21 | 19 | 57 |
| Pleno Tiempo Completo | 27 | 12 | 18 | 30 | 7 | 94 |
| Profesores por Asignatura | 25 | 110 | 67 | 113 | 60 | 375 |
| Total Plenos | 42 | 14 | 37 | 53 | 32 | 178 |
| Total Docentes del Área | 67 | 124 | 104 | 166 | 92 | 553 |
| % de Profesores Plenos respecto al Total de Docentes | 63% | 11% | 36% | 32% | 35% | 32% |

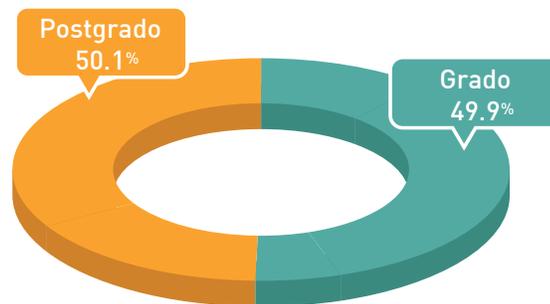
NUEVOS EGRESADOS EN 2015

| ÁREA ACADÉMICA/NIVEL | GÉNERO | | TOTAL |
|---------------------------------|------------|------------|--------------|
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| Ciencias Básicas y Ambientales | 4 | 10 | 14 |
| Grado | 1 | 3 | 4 |
| Postgrado | 3 | 7 | 10 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 304 | 32 | 336 |
| Grado | 32 | 15 | 47 |
| Postgrado | 272 | 17 | 181 |
| Ciencias de la Salud | 238 | 57 | 295 |
| Grado | 85 | 29 | 114 |
| Postgrado | 153 | 28 | 181 |
| Ingenierías | 154 | 367 | 521 |
| Grado | 117 | 302 | 419 |
| Postgrado | 37 | 65 | 102 |
| Negocios | 183 | 154 | 337 |
| Grado | 83 | 83 | 166 |
| Postgrado | 100 | 71 | 171 |
| TOTAL | 883 | 620 | 1,503 |

RELACIÓN PORCENTUAL DE EGRESADOS POR GÉNERO



RELACIÓN PORCENTUAL DE EGRESADOS POR GÉNERO



SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS AL 2015

- 70%** tenía empleo al momento de graduarse.
- 92.8%** seleccionaría nuevamente al INTEC para realizar sus estudios.
- 95.8%** recomendaría al INTEC para estudiar.
- 87.6%** destaca que intec ha mejorado en infraestructura, tecnología, oferta, pensum y calidad.

6.9% empleador

TAMAÑO DE LA EMPRESA

22.3%

MICRO

22.8%

PEQUEÑA

46.8%

MEDIANA

93.5%

con empleo actualmente

77.9% empleado

NIVEL DE MANDO

26.1%

ALTO

56.7%

MEDIO

17.3%

BAJO

8.7% por cuenta propia

UN AÑO VIBRANTE EN INVESTIGACIÓN

29

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS

136.5

MILLONES DE PESOS EROGADOS EN INVESTIGACIÓN

**PUBLICACIONES DE
EDITORIA
INTEC**

9 publicaciones
monográficas de

4 manuales de apoyo a
la docencia universitaria

VINCULACIÓN

63.7

millones de pesos
obtenidos a través de
contratos de
prestación de servicios

83

acuerdos (44 nacionales
y 39 internacionales) con
instituciones de prestigio
nacional e internacional

EMPRENDIMIENTO

12

**NUEVOS PROYECTOS FUERON RECIBIDOS
POR EL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E
INNOVACIÓN DEL INTEC, 6 DE LOS CUALES
COMPLETARON SU PROCESO DE INCUBACIÓN
DURANTE EL 2015.**

